

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPL_507_OC						
Nazwa przedmiotu		ORGANIZACJA SYSTEMÓW RATOWNICTWA						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/licencjackie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		dr n. o zdr. Ewa Zieliński						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		do wyboru						
Przynależność do modułu		specjalność: ochrona ludności, obrona cywilna i zarządzanie kryzysowe						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		piąty						
Wymagania wstępne		---						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezent acja	praktyka	samokszta łcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	-	-	-	-	30	2
Sposób realizacji zajęć		wykład/ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład – zaliczenie pisemne – forma testu ćwiczenia – prezentacja, referat wraz z omówieniem						
Metody dydaktyczne		wykład konwersatoryjny ćwiczenia – ćwiczeniowa (oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, Internet itp.)						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Zysiak – Christ B. (red.), <i>Systemy ratownicze a bezpieczeństwo cywilne i wojskowe</i> , Tom 8, 2024. 2. Skrabacz A., Domasiewicz M., <i>Numer alarmowy 112. Organizacja i funkcjonowanie systemu powiadamiania ratunkowego w zintegrowanym regionalnie systemie ratowniczym</i> , 2019.						
uzupełniająca		1. Zysiak-Christ B., Humeniuk P., <i>Kooperacja zespołów ratownictwa medycznego z jednostkami współpracującymi z systemem PRM wpływająca na bezpieczeństwo zdrowotne. Bezpieczeństwo. Teoria i praktyka</i> , 2020. 2. Aktualne akty normatywne w zakresie analizowanej problematyki.						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze strukturą systemów ratownictwa w Polsce, rodzajami ratownictwa, planem ratowniczym oraz zasadami prowadzenia akcji ratowniczej.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Rodzaje i klasyfikacja zdarzeń, analiza miejsca zdarzenia.</li> <li>— Pojęcie, istota i rodzaje ratownictwa.</li> <li>— Ratownictwo w Polsce i na świecie.</li> <li>— Zasady postępowania w przypadku akcji ratowniczej.</li> <li>— Poziomy kierowania akcją ratowniczą.</li> <li>— Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy, Państwowe Ratownictwo Medyczne.</li> <li>— Procesy decyzyjne, systemy informacji przestrzennej.</li> <li>— Prezentacja stanowiska dowodzenia KSRG- POKAZ.</li> <li>— Ratownictwo ekologiczne, chemiczne, techniczne, inżynieryjne, lotnicze, morskie, górnicze.</li> <li>— Organizacja pomocy humanitarnej i międzynarodowej.</li> <li>— Rola organizacji pozarządowych i ochotniczych w systemie ratownictwa.</li> <li>— Rola i zadania administracji publicznej, służb oraz straży i inspekcji w systemie ratownictwa. Współpraca i współdziałanie między instytucjami.</li> <li>— Zwalczanie pożarów, awarii technicznych i katastrof naturalnych.</li> <li>— Organizacja akcji ratowniczej podczas zdarzeń masowych.</li> </ul>
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— analiza regulacji prawnych i zakresów kompetencji podstawowych systemów ratowniczych</li> <li>— opracowanie danych analitycznych do planu ratowniczego na szczeblu samorządu terytorialnego (projekt).</li> <li>— zapoznanie z zasadami funkcjonowania stanowiska dowodzenia Wojewódzkiego Systemu Ratowniczo – Gaśniczego i Miejskiego Centrum Zarządzania Kryzysowego.</li> <li>— prowadzenie akcji ratowniczej w wybranym zdarzeniu (zajęcia praktyczne z wykorzystaniem wspomagania komputerowego)</li> </ul>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	zna i rozumie strukturę systemów ratownictwa w RP oraz zasady zarządzania bezpieczeństwem i kierowania akcją ratowniczą, biorąc pod uwagę duże zróżnicowanie współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa	K_W01 K_W08	P6U_W	P6S_WG
EU2	potrafi wykorzystywać informacje z różnych źródeł, właściwie je integrować, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz wyczerpująco je komentować w zakresie organizacji systemów ratownictwa.	K_U01 K_U03 K_U07 K_U09	P6U_U	P6S_UW
EU3	potrafi dokonać krytycznej analizy zastosowanych rozwiązań poprzez ocenę ryzyka wystąpienia różnego rodzaju zagrożeń	K_U01 K_U03 K_U07 K_U09	P6U_U	P6S_UK
w zakresie KOMPETENCJI				
EU4	ma świadomość roli społecznej absolwenta wyższej uczelni, w szczególności rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w odpowiedniej formie informacji i opinii dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa i likwidacji skutków katastrof	K_K03	P6K_K	P6S_KO

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki dotyczącej organizacji systemów ratownictwa
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących zjawiska z zakresu organizacji systemów ratownictwa
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów organizacji systemów ratownictwa
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem organizacji systemów ratownictwa

Metody oceny
<b>Ocena formułująca</b> F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia  <b>Ocena podsumowująca P</b> P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji/referatów (ćwiczenia) P4. Ocena z zaliczenia końcowego (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie pisemne/ test	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – prezentacja	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X					
EU 2			X			
EU 3			X			
EU 4	X		X			

zaliczenie końcowe	wykład – zaliczenie pisemne – forma testu
zaliczenie końcowe	ćwiczenia – prezentacja, referat wraz z omówieniem

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		5	0,2
Razem		30	1,2
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	-	-	-	2